Tytuł: **„Młodzi i Aktywni”**

Okres realizacji projektu: **01.08.2026r. – 30.06.2027r.**

Miejsce realizacji projektu: **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939r. w Świętosławiu**

Całkowita wartość projektu: **105 000,00 PLN**

Kwota dofinansowania UE: **99 750,00 PLN**

Gmina Ciechocin realizuje projekt objęty grantem pt. **„Młodzi i Aktywni”** w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju na lata 2023-2027, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet FEKP.07 FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA ROZWÓJ LOKALNY, Działanie FEKP.07.02 WSPARCIE DZIECI I MŁODZIEŻY POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ, **cel szczegółowy LSR:** Wspieranie aktywnego włączenia społecznego – aktywizacja dzieci i młodzieży

Cel projektu: Podniesienie kompetencji i umiejętności dzieci i młodzieży oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.

Grupa docelowa: Grupę docelową projektu stanowić będzie 20 dzieci i młodzież uczącej się w wieku 7–13 lat, zamieszkujących obszar Gminy Ciechocin.

W projekcie planuje się prowadzenie działań w następujących obszarach:

a) rozwój fizyczny

- *zajęcia sportowo-rekreacyjne z kickboxingu* - treningi grupowe będą prowadzone przez wykwalifikowanego instruktora, w dostosowanej sali sportowej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Program zajęć obejmuje naukę podstawowych technik kickboxingu, ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz elementy treningu kondycyjnego, wspierające sprawność fizyczną i samodyscyplinę uczestników. Zajęcia z kickboxingu będą odbywały się w okresie od września do listopada 2026r. raz w tygodniu. 8 spotkań po 1,5 godz. – 12 godz. 1 spotkanie - 3 godz. Łącznie - 15 godz. W ramach tego zadania zostanie zakupione wyposażenie i wyżywienie na zajęcia.

b) rozwój intelektualny

- *zajęcia z języka angielskiego* - zadanie polega na realizacji zajęć z języka angielskiego ukierunkowanych na rozwój kompetencji językowych oraz intelektualnych uczestników projektu. Zajęcia obejmują kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia,

czytania i pisania, a także rozwijanie zasobu słownictwa i poprawności językowej. Program zajęć będzie dostosowany do wieku, poziomu zaawansowania oraz indywidualnych potrzeb uczestników, z zastosowaniem aktywizujących metod nauczania. Zajęcia prowadzone będą w formie systematycznych spotkań przez wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Zajęcia z języka angielskiego będą odbywały się w okresie od listopada 2026r. do końca stycznia 2027r. raz w tygodniu. 10 spotkań po 1,5 godziny - 15 godz. W ramach tego zadania zostanie zakupione wyposażenie i wyżywienie na zajęcia.

c) rozwój społeczny

- *zajęcia z Treningu Umiejętności Społecznych* – zadanie polega na realizacji cyklu zajęć wspierających rozwój kompetencji społecznych uczestników projektu, w tym umiejętności komunikacji, współpracy w grupie, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz rozpoznawania i wyrażania emocji. Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów, gier dydaktycznych i ćwiczeń praktycznych, dostosowanych do wieku, potrzeb i poziomu rozwoju uczestników. Zajęcia z TUS-u będą prowadzone od marca do czerwca 2027r. raz w tygodniu. 8 spotkań będzie po 1,5 godziny, jedno spotkanie (ostatnie) będzie trwało 3 godziny na zakończenie i podsumowanie zajęć z TUS-u. 8 spotkań po 1,5 godz. - 12 godzin 1 spotkanie – 3 godziny. Łącznie - 15 godz. Na podstawie przeprowadzonej analizy potwierdzone zostanie nabycie kompetencji społecznych przez uczestników w zakresie objętym zajęciami TUS. Nabycie kompetencji zostanie potwierdzone wydaniem uczestnikom dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do TUS. W ramach tego zadania zostaną zakupione materiały warsztatowe i wyżywienie na zajęcia.

- *zajęcia z psychologiem* - Zadanie polega na realizacji grupowych zajęć z psychologiem, mających na celu wsparcie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczestników projektu. Zajęcia obejmują prowadzenie warsztatów z zakresu radzenia sobie ze stresem, emocjami i trudnymi sytuacjami, rozwijanie kompetencji interpersonalnych oraz umiejętności samooceny i asertywności. Program zajęć jest dostosowany do wieku i indywidualnych potrzeb uczestników, a działania prowadzone są przez wykwalifikowanego psychologa. Zajęcia z psychologiem będą odbywały się w okresie od marca do kwietnia 2027r. raz w tygodniu. 5 spotkań po 3 godziny - 15 godz. W ramach tego zadania zostaną zakupione materiały warsztatowe i wyżywienie na zajęcia.

d) rozwój kreatywności

- *zajęcia z robotyki i programowania* - Zadanie polega na realizacji zajęć z robotyki i programowania, prowadzonych w formie warsztatów praktycznych. Uczestnicy poznają podstawy programowania poprzez zabawę, konstruowanie i programowanie prostych robotów oraz pracę z wizualnymi językami programowania. Zajęcia rozwijają logiczne

myślenie, kreatywność oraz umiejętność współpracy w grupie. Prowadzone są przez wykwalifikowanego instruktora, w bezpiecznych i dostosowanych warunkach. Zajęcia z robotyki i programowania będą odbywały się w okresie od listopada 2026r. do stycznia 2027r. raz w tygodniu. Odbędzie się 10 spotkań po 1,5 godziny - 15 godz. W ramach tego zadania zostanie zakupione wyposażenie i wyżywienie na zajęcia.

e) udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę

- *zajęcia muzyczne - zajęcia z chóru* - Zadanie polega na organizacji zajęć chóralnych, mających na celu rozwój kompetencji muzycznych, artystycznych i społecznych uczestników projektu. Zajęcia obejmują naukę emisji głosu, intonacji, rytmu, interpretacji utworów wokalnych oraz wspólne wykonania repertuaru chóralnego. Program zajęć uwzględnia różnorodność form muzycznych, integrację grupy oraz rozwijanie umiejętności współpracy i pracy zespołowej. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanego instruktora muzyki. Zajęcia z chóru będą odbywały się w okresie od stycznia do czerwca 2027r. raz w tygodniu. 1 spotkanie – 2 godziny, 2 spotkania po 3 godz. - 6 godzin, 8 spotkań po 1,5 godz. - 12 godzin. Łącznie - 20 godz. W ramach tego zadania zostanie zakupione wyposażenie i wyżywienie na zajęcia.

f) edukacja w zakresie bezpieczeństwa

- *zajęcia z bezpieczeństwa - pierwsza pomoc* - Zadanie polega na realizacji zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Uczestnicy zapoznają się z zasadami postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opatrywaniem ran, postępowaniem przy urazach oraz wzywaniem służb ratunkowych. Program zajęć będzie prowadzony w formie teoretycznej i praktycznej, z wykorzystaniem symulacji i ćwiczeń praktycznych, pod nadzorem wykwalifikowanego instruktora pierwszej pomocy. Zajęcia będą odbywały się we wrześniu raz w tygodniu. 4 spotkania po 1,5 godz. - 6 godzin. W ramach tego zadania zostanie zakupione wyposażenie i wyżywienie na zajęcia.
- *zajęcia z cyberbezpieczeństwa* - Zadanie polega na realizacji zajęć edukacyjnych z zakresu cyberbezpieczeństwa, mających na celu rozwijanie kompetencji cyfrowych uczestników oraz świadomości zagrożeń w środowisku internetowym. Program obejmuje zasady bezpiecznego korzystania z sieci, ochronę danych osobowych, rozpoznawanie zagrożeń online, zarządzanie prywatnością oraz zasady odpowiedzialnego korzystania z mediów cyfrowych. Zajęcia prowadzone są w formie warsztatów praktycznych i teoretycznych przez wykwalifikowaną kadrę. Zajęcia będą odbywały się w październiku 2026r. raz w tygodniu. 4 spotkania po 1,5 godz. - 6 godzin. W ramach tego zadania zostanie zakupione wyposażenie i wyżywienie na zajęcia.
- *zajęcia na wirtualnej strzelnicy* (zajęcia wyjazdowe) - bezpłatne w ramach współpracy. Zadanie polega na organizacji zajęć edukacyjnych na wirtualnej strzelnicy, mających na celu rozwijanie koncentracji, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności pracy w grupie.

Zajęcia obejmują naukę bezpiecznego posługiwania się wirtualnym sprzętem strzeleckim, technik celowania, kontroli oddechu oraz zasad odpowiedzialnego zachowania podczas symulacji. Program realizowany jest pod nadzorem wykwalifikowanej kadry i odbywa się w warunkach wirtualnych, eliminując ryzyko związane z używaniem broni palnej. Zajęcia z wirtualnej strzelnicy odbędą się w lutym 2027r. będzie to 1 spotkanie w wymiarze 4 godzin. W ramach tego zadania zostanie zapewniony transport i ubezpieczenie.

g) półkolonie

- zadanie polega na organizacji *półkolonii zimowych* dla dzieci i młodzieży, mających na celu aktywne spędzanie czasu wolnego, wsparcie rozwoju fizycznego, intelektualnego i społecznego oraz zapewnienie bezpiecznej i atrakcyjnej formy wypoczynku podczas ferii. Program półkolonii obejmuje zajęcia sportowe, edukacyjne, artystyczne, dostosowane do wieku i zainteresowań uczestników. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną i instruktorów, z zachowaniem obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny.
Program półkolonii:
Dzień 1: Sportowy dzień
9:00–9:30 – Zbiórka i II śniadanie
9:30 – 12:00 - Zajęcia sportowe na sali gimnastycznej
12:00–12:30 – Obiad
12:30–15:00 – Zajęcia ruchowe, konkursy sportowe
Dzień 2: Wyjazd do Torunia
9:00 – 15:00 – przejazd do Torunia, seans w kinie, Manufaktura Cukierków, obiad, powrót do domu
Dzień 3: Plastyczny dzień
9:00–9:30 – Zbiórka i II śniadanie
9:30–12:00 – Warsztaty plastyczne
12:00–12:30 – Obiad
12:30–15:00 – Kontynuacja zajęć plastycznych
Dzień 4: Wyjazd na basen
9:00 –12.00 - Wyjazd na basen
12:00–12:30 – Powrót i obiad
12:30–15:00 – zajęcia sportowe
Dzień 5: Edukacyjny dzień
9:00–9:30 – Zbiórka i II śniadanie
9:30–12:00 – Zajęcia edukacyjne
12:00–12:30 – Obiad
12:30–15:00 – Kontynuacja zajęć edukacyjnych, quizy i gry edukacyjne
W ramach tego zadania zostaną zakupione materiały warsztatowe i wyżywienie na wszystkie zajęcia (poza wyjazdem).

h) utworzenie klubu młodzieżowego

W ramach projektu zostanie utworzony klub młodzieżowy, który będzie działał od września 2026 do czerwca 2027.

- *wyposażenie sali* - zadanie polega na doposażeniu sali klubu młodzieżowego w sprzęt i wyposażenie umożliwiające prowadzenie regularnych zajęć edukacyjnych, integracyjnych, kulturalnych i rekreacyjnych dla młodzieży. Sala będzie miejscem bezpiecznych spotkań, rozwijania zainteresowań, kompetencji społecznych oraz kreatywności młodych osób. W ramach zadania planuje się zakup funkcjonalnych mebli, elementów rekreacyjnych oraz materiałów wspierających aktywne i twórcze spędzanie czasu wolnego (sofy, pufy, stoliki, regały na materiały, piłkarzyki, gry planszowe i edukacyjne, sprzęt sportowy - piłki, skakanki, maty. Wyposażenie zostanie dostosowane do różnych form aktywności: spotkań grupowych, zajęć tematycznych, gier zespołowych oraz wydarzeń integracyjnych.
- *ubezpieczenie NNW projektu* – zadanie polega na wykupieniu ubezpieczenia następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) dla wszystkich uczestników. Ubezpieczenie obejmować będzie cały okres trwania projektu oraz wszystkie działania realizowane w jego ramach, w tym zajęcia stacjonarne, warsztaty oraz inne aktywności organizowane przez klub młodzieżowy. Celem zadania jest zapewnienie uczestnikom projektu odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa oraz zabezpieczenia finansowego na wypadek wystąpienia zdarzeń losowych skutkujących uszczerbkiem na zdrowiu. Ubezpieczenie będzie obowiązywać niezależnie od miejsca realizacji poszczególnych działań projektowych.
- *kierownik klubu* – w ramach tego zadania zapewniona jest obecność kierownika klubu podczas wszystkich zajęć.

Klub Młodzieżowy będzie realizowany zgodnie z założeniami standardów klubów młodzieżowych. Rezultatem projektu będzie liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 10 os.
Klub będzie miejscem przyjaznym dzieciom i młodzieży, dającym poczucie bezpieczeństwa i lokalnej wspólnoty, z empatyczną i kompetentną kadrą, gdzie stworzona będzie edukacyjna przestrzeń, pozwalająca na wymianę doświadczeń, kontakty społeczne, a relacje oparte będą na wzajemnym szacunku i tolerancji.

Udział w projekcie jest bezpłatny.

Przy realizacji projektu założono do osiągniecia następujące wartości wskaźnika produktu oraz rezultatu:
– Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej - 20 os. (13 kobiet i 7 mężczyzn);
– Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem - 20 os. (13 kobiet i 7 mężczyzn);
– Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem - 0 os.;

– Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem – 0 os.
– Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 10 os. (6 kobiet i 4 mężczyzn);
– Utworzenie Klubu młodzieżowego -1;
– Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru rozwoju fizycznego - 20 os.
– Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru rozwoju intelektualnego - 20 os.
– Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru rozwoju społecznego - 20 os.

– Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru rozwoju kreatywności - 20 os.
– Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru udziału w kulturze i uwrażliwienia na sztukę - 20 os.
– Liczba osób uczestniczących w działaniach z obszaru edukacji w zakresie bezpieczeństwa - 20 os.

– Liczba osób uczestniczących w półkoloniach - 20 os.
– Liczba działań informacyjno-promocyjnych – 4.

#FunduszeUE #FunduszeEuropejskie